

237/2015 DEKRETUA
HAUR HEZKUNTZAREN CURRICULUMA

236/2015 DEKRETUA OINARRIZKO
HEZKUNTZAREN CURRICULUMA

127/2016 DEKRETUA
BATXILERGOAREN CURRICULUMA

I KAPITULUA
XEDAPEN OROKORRAK
[1 – 5 art.]
7-10

Dekretuaren **5. artikuluan IRTEERA-PROFILA** terminoa agertzen da. Termino honek Batxilergoa amaitzerakoan ikasleek lortu behar dituzten **oinarrizko kompetentziei** erreferentzia egiten die.

II erankinean kompetentzia bakoitzeko osagaiak deskribatzen dira. **Diziplina baitako kompetentzien kasuan**, berariazko curriculuma zehazten da: helburuak, edukiak eta ebaluazio-irizpideak...

II KAPITULUA
OINARRIZKO KOMPETENTZIAK
[6 - 12 art.]
10-14

Kompetentzia da irakaskuntza- eta hezkuntza- etapa bakoitzeko eduki propioak modu integratua aplikatzeko gaitasuna, jarduerak behar bezala egitea eta arazo konplexuak modu eraginkorrean ebaztea helburu dituena.

Oinarrizko kompetentziak dira pertsona guztiek beren burua errealizatzeko eta garatzeko, herritar aktiboak izateko, gizar-teratzeko eta lan egiteko behar dituztenak.

ZEHARKAKOAK 7 art.

Oinarrizko zehar-kompetentziak bizitzako alor eta egoera pertsonaletan, sozialetan, akademikoetan eta lanekoetan –diziplina-arlo guztietan nahiz eguneroko bizitzan–, arazoak eraginkortasunez konpontzeko behar direnak dira.

Arlo edo ikasgai guztietan batera lan eginez sustatu eta sendotu behar dira, eta bizi- tzako alor eta egoera guztietan integratuz eskuratzen eta aplikatzen dira.

DIZIPLINARRAK 8 art.

Diziplina barruko oinarrizko kompetentziak dira, hain zuzen, bizitzako maila pertsonalean, sozialean, akademikoan eta laborean arazoak eraginkortasunez konpontzeko behar direnak, eta diziplina-arloren batekin erlacionatutako baliabide espezifikoak mugiarazte eskatzen dute.

Diziplina-matrize bat dute oinarrian, arloren bateko arazo eta egoerak **[ARAZO-EGOERAK]** izenekoan bitartez eskuratzen dira, baina diziplina-arlo bateko edo batzuetako **arazo eta egoerak** konpontzeko aplika daitezke.

III KAPITULUA
CURRICULUMAREN ANTOLAMENDUA
[13 – 19 art.]
14-20

V KAPITULUA
IKASTETE PUBLIKOEN AUTONOMIAN SAKONTZEKO PROIEKTUA
[31 – 33 art.]
28-29

VII KAPITULUA
IKASLERIAREN EBALUAZIOA, MAILAZ IGOTZEA ETA TITULAZIOA
[36 – 41 art.]
31-34

XEDAPEN GEHIGARRIAK
36-37

II ERANSKIN CURRICULUMA
44-285

IV KAPITULUA
IKASTETXEAREN PROIEKTU INSTITUZIONALAK
[20 – 30 art.]
20-28

VI KAPITULUA
TUTORETZA, ORIENTAZIOA ETA ANIZTASUNAREN TRATAERA
[34 – 35 art.]
29-31

VIII KAPITULUA
HEZKUNTZA SISTEMAREN EBALUAZIOA ETA IKERKUNTZA
[42 – 45 art.]
34-36

I ERANSKINA BATXILERGOA
38-43

III ERANSKINA BATXILERGOA
286

- ondorengo gaiak zehazten dira*
- 9 art. Kompetentzien araberako hezkuntzaren printzipio metodologikoak
 - 10 art. Elebitasuna eta eleaniztasuna Oinarrizko Hezkuntzan
 - 11 art. Hizkuntzen trataera integratua eta integrala
 - 12 art. Informazio eta komunikazio teknologiak

- II ERANSKINA**
- Hitzeko eta hitzik gabeko komunikaziorako eta komunikazio digitalerako kompetentzia
LABURPENA GARAPENA
 - Ikasten eta pentsatzen ikasteko kompetentzia
LABURPENA GARAPENA
 - Elkarbizitarrako kompetentzia
LABURPENA GARAPENA
 - Ekimen eta espiritu ekintzaileko kompetentzia
LABURPENA GARAPENA
 - Norbera izaten ikasteko kompetentzia
LABURPENA GARAPENA
 - Hizkuntza- eta literatura- kompetentzia
LABURPENA GARAPENA
 - Matematikarako kompetentzia
LABURPENA GARAPENA
 - Zientziarako kompetentzia
LABURPENA GARAPENA
 - Teknologiarako kompetentzia
LABURPENA GARAPENA
 - Kompetentzia social eta zibikoa
LABURPENA GARAPENA
 - Arterako kompetentzia
LABURPENA GARAPENA
 - Kompetentzia motorra
LABURPENA GARAPENA

- II ERANSKINAREN ESKEMA [44-285]**
- ZATIA
 - IRTEERA-PROFIL OROKORRA [44-131]
 - Oinarrizko kompetentziak: **HELBURUAK** [44]
 - ZEHAR** kompetentziak [52-79] eta **DIZIPLINA** baitako kompetentziak [79-131]
 - IKUSPEGIA [131-135]
 - Metodologia [131-133]
 - Ebaluazioa [133-135]
 - ZATIA
 - BATXILERGORAKO CURRICULUMAREN BERARIAZKO IKUSPEGIA [135-285]**